

Id	Κατηγορία Ερώτησης	Ερώτηση (*)
1	A. Το μάθημα	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2	A. Το μάθημα	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3	A. Το μάθημα	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;
4	A. Το μάθημα	Το εκπαιδευτικό υλικό (επιδασκόπιο, προβολέας, Η/Υ) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του αντικείμενου του μαθήματος;
5	A. Το μάθημα	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6	A. Το μάθημα	Πόσο ικανοποιητικά βρίσκετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;
7	A. Το μάθημα	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο;
8	A. Το μάθημα	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;
9	A. Το μάθημα	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.
10	A. Το μάθημα	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το εξάμηνό του στο Πρόγραμμα Σπουδών; (1=πολύ χαμηλό, 2=χαμηλό, 3=κανονικό, 4=υψηλό, 5=πολύ υψηλό)
11	A. Το μάθημα	Χρησιμότητα ύπαρξης ασκήσεων-εφαρμογών εντός της αίθουσας.
12	A. Το μάθημα	Αξιολόγηση ποιότητας ασκήσεων-εφαρμογών εντός της αίθουσας.
13	A. Το μάθημα	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος σε σχέση με τον φόρτο εργασίας; (1=πολύ μικρός, 2=μικρός, 3=κανονικός, 4=μεγάλος, 5=πολύ μεγάλος)
14	A. Το μάθημα	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.
15	A1. Εργασίες	Ο χρόνος για την επεξεργασία και την υποβολή-παρουσίαση του «θέματος» εξαμήνου ήταν λογικός;
16	A1. Εργασίες	Επαρκούσαν τα εκπαιδευτικά βοηθήματα για την επεξεργασία του «θέματος» εξαμήνου;
17	A1. Εργασίες	Το «θέμα» εξαμήνου σας βοήθησε να κατανοήσετε καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος;
18	A1. Εργασίες	Ο χρόνος για την επίλυση στο σπίτι ασκήσεων-εφαρμογών και την υποβολή τους ήταν λογικός;
19	A1. Εργασίες	Οι ασκήσεις-εφαρμογές προς επίλυση στο σπίτι σας βοήθησαν να κατανοήσετε καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος;
20	A1. Εργασίες	Ο χρόνος για την προετοιμασία για τις γραπτές (ή προφορικές) εξετάσεις εντός του εξαμήνου ήταν λογικός;
21	A1. Εργασίες	Οι γραπτές (ή προφορικές) εξετάσεις εντός του εξαμήνου σας βοήθησαν να κατανοήσετε καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος;
22	B. Ο διδάσκων	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στις επιμέρους διαλέξεις;
23	B. Ο διδάσκων	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
24	B. Ο διδάσκων	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
25	B. Ο διδάσκων	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
26	B. Ο διδάσκων	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
27	B. Ο διδάσκων	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;
28	B. Ο διδάσκων	Παρείχε καθοδήγηση για το «θέμα» εξαμήνου ή/και τις ασκήσεις-εφαρμογές για το σπίτι;
29	Γ. Επικουρικό διδακτικό προσωπικό	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;
30	Δ. Εργαστήριο	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του στο Πρόγραμμα Σπουδών;
31	Δ. Εργαστήριο	Είναι επαρκή τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
32	Δ. Εργαστήριο	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;
33	Δ. Εργαστήριο	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
34	Ε. Φοιτητής	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις ή/και τις ασκήσεις-εφαρμογές εντός της αίθουσας.
35	Ε. Φοιτητής	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.
36	Ε. Φοιτητής	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις «υποχρεώσεις» του μαθήματος.
37	Ε. Φοιτητής	Μελετώ συστηματικά την ύλη.
38	Ε. Φοιτητής	Εκτός αίθουσας, αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες